

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКТАНШЫЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕЗНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по ООД  
 Р.З. Нуруллин  
«» 20 12 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГАПОУ «АТТ»  
Л.Я. Шамсунова  
«» 20 12 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ

2022 г.



Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» от 07 июня 2017 года № 506.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

Разработчик:

Ялалова Г.Х., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 3  |
| 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                              | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ                              | 26 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП          | 30 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.05 Экономика, менеджмент, маркетинг.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

*Цель дисциплины:*

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

*Задачи дисциплины:*

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых

системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>102</b>         |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>        | <b>102</b>         |
| в том числе:                                                  |                    |
| практические занятия                                          | 30                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                 |                  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                          |                  | 3           | 4                                    |
| Введение                                                            | Содержание учебного материала                                                                              | Уровень освоения | 1           |                                      |
|                                                                     | Историческое знание, его достоверность и источники.                                                        | 1                | 1           |                                      |
| Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества                     |                                                                                                            |                  |             |                                      |
| Тема 1.1 Основные этапы развития человечества                       | Содержание учебного материала                                                                              | Уровень освоения |             | ОК 1- ОК 6;<br>ОК 9, ОК 10,<br>ЛР-1  |
|                                                                     | Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.                             | 1                | 1           |                                      |
|                                                                     | Расселение людей по земному шару.                                                                          | 1                |             |                                      |
|                                                                     | Искусство.                                                                                                 | 1                |             |                                      |
|                                                                     | Неолитическая революция.                                                                                   | 1                |             |                                      |
|                                                                     | Разложение родового строя.                                                                                 | 1                |             |                                      |
|                                                                     | Разделение труда.                                                                                          | 1                |             |                                      |
|                                                                     | Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.                                                   | 1                |             |                                      |
| Раздел 2 Цивилизации древнего мира                                  |                                                                                                            |                  |             |                                      |
| Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты                 | Содержание учебного материала                                                                              | Уровень освоения |             | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10<br>ЛР1-10 |
|                                                                     | Хронологические и географические рамки истории Древнего мира.                                              | 1                | 1           |                                      |
|                                                                     | Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений.           | 1                |             |                                      |
|                                                                     | Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Типы государств древности. | 1                |             |                                      |
|                                                                     | Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбовая Америка                              | 2                |             |                                      |
| Тема 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока | Содержание учебного материала                                                                              | Уровень освоения |             | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10<br>ЛР2    |
|                                                                     | Новоегипетская держава: экономика, общество, государство.                                                  | 1                | 1           |                                      |
|                                                                     | Вавилон времен Хаммурапи.                                                                                  | 1                |             |                                      |
|                                                                     | Древнегреческая цивилизация                                                                                | 1                |             |                                      |
|                                                                     | Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии.                                                | 1                |             |                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                |                         |   |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|
|                                                                                 | Персидское «царство царств».                                                                                   | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Древняя Индия.                                                                                                 | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Формирование древнекитайской цивилизации.                                                                      | 1                       |   |                                    |
| <b>Тема 2.3 Античная цивилизация</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10,<br>ЛР2 |
|                                                                                 | Античная цивилизация.                                                                                          | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки.                            | 1                       |   |                                    |
| <b>Тема 2.4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 1-ОК 6;<br>ОК 9, ОК 10<br>ЛР9   |
|                                                                                 | Религии Древнего мира.                                                                                         | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Язычество на Востоке и на Западе.                                                                              | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Возникновение мировых религий.                                                                                 | 1                       |   |                                    |
| <b>Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>                     |                                                                                                                |                         |   |                                    |
| <b>Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций востока в Средние века</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10<br>ЛР6  |
|                                                                                 | Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. | 1                       |   |                                    |
| <b>Тема 3.2 Восток в средние века</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10<br>ЛР4  |
|                                                                                 | Периодизация средневековой истории Китая.                                                                      | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Правящие династии, столицы и границы.                                                                          | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений.                    | 2                       |   |                                    |
|                                                                                 | Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы.                                 | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма.                                                          | 1                       |   |                                    |
| <b>Тема 3.3 Арабо-мусульманская цивилизация</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10         |
|                                                                                 | Возникновение ислама.                                                                                          | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Мухаммед.                                                                                                      | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Коран как религиозно-культурный памятник.                                                                      | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.                                                | 1                       |   |                                    |
|                                                                                 | Арабская культура.                                                                                             | 1                       |   |                                    |
| <b>Тема 3.4 Становление</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>Уровень</b>          |   | ОК 1-ОК 6;                         |

|                                                                 |                                                                                                                |                     |   |                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|----------------------------|
| и расцвет<br>западноевропейской<br>средневековой<br>цивилизации |                                                                                                                | освоения            |   | ОК 9, ОК 10                |
|                                                                 | Хронологические рамки западного Средневековья.                                                                 | 1                   | 2 |                            |
|                                                                 | Великое переселение народов и его исторические результаты.                                                     | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции. | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Государства Европы VIII—XI вв.                                                                                 | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Политическая раздробленность и ее причины.                                                                     | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Складывание средневековых классов и сословий.                                                                  | 2                   |   |                            |
|                                                                 | Основные формы государственной власти.                                                                         | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.                                                                      | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Крестовые походы.                                                                                              | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Отношения собственности.                                                                                       | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Феод.                                                                                                          | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Начало формирования «феодальной лестницы».                                                                     | 1                   |   |                            |
| Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству              |                                                                                                                |                     |   |                            |
| Тема 4.1 Восточная<br>Европа: природная<br>среда и человек      | Содержание учебного материала                                                                                  | Уровень<br>освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10 |
|                                                                 | Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.                       | 1                   | 1 |                            |
|                                                                 | Выделение языковых семей.                                                                                      | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Практическая работа № 1<br>Провести сравнительный анализ центров раздробленности Руси                          |                     | 5 |                            |
| Тема 4.2 Племена и<br>народы Восточной<br>Европы в древности    | Содержание учебного материала                                                                                  | Уровень<br>освоения | 1 | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10 |
|                                                                 | Заселение Восточной Европы.                                                                                    | 1                   | 1 |                            |
|                                                                 | Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины.                                                | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Византия и народы Восточной Европы.                                                                            | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Заселение славянами Балканского полуострова.                                                                   | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.                                                          | 2                   |   |                            |
| Тема 4.3 Восточные<br>славяне в VII-VIII вв.                    | Содержание учебного материала                                                                                  | Уровень<br>освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10 |
|                                                                 | Быт и хозяйство восточных славян.                                                                              | 1                   | 3 |                            |
|                                                                 | Общественные отношения.                                                                                        | 1                   |   |                            |
|                                                                 | Верования. Славянский пантеон и языческие обряды                                                               | 1                   |   |                            |
| Тема 4.4                                                        | Содержание учебного материала                                                                                  | Уровень             |   | ОК 2 – ОК 8;               |

|                                                       |                                                                                                                                        |                  |   |                                   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----------------------------------|
| Формирование основ государственности восточных славян |                                                                                                                                        | освоения         |   | ОК 10<br>ЛР1                      |
|                                                       | Предпосылки образования государства у восточных славян.                                                                                | 1                | 1 |                                   |
|                                                       | Разложение первобытнообщинного строя.                                                                                                  | 1                |   |                                   |
|                                                       | Формирование союзов племен.                                                                                                            | 1                |   |                                   |
|                                                       | Славяне в Восточной Европе.                                                                                                            | 1                |   |                                   |
|                                                       | Особенности ее хозяйственного освоения.                                                                                                | 1                |   |                                   |
|                                                       | Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.                                                                                | 1                |   |                                   |
|                                                       | Карта Восточной Европы к началу IX в.                                                                                                  | 2                |   |                                   |
| Тема 4.5<br>Рождение Киевской Руси                    | Содержание учебного материала                                                                                                          | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10<br>ЛР1-10   |
|                                                       | Племенные союзы восточных славян.                                                                                                      | 1                | 1 |                                   |
|                                                       | Князья и их дружины.                                                                                                                   | 1                |   |                                   |
|                                                       | Религия и мифологические представления о природе и человеке.                                                                           | 2                |   |                                   |
|                                                       | «Путь из варяг в греки».                                                                                                               | 1                |   |                                   |
|                                                       | Точки зрения на природу государственности на Руси.                                                                                     | 1                |   |                                   |
|                                                       | Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.                                                                     | 2                |   |                                   |
|                                                       | Дань и данничество                                                                                                                     | 2                |   |                                   |
| Тема 4.6<br>Крещение Руси                             | Содержание учебного материала                                                                                                          | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10<br>ЛР1 |
|                                                       | Владимир Святой. Введение христианства.                                                                                                | 1                | 1 |                                   |
|                                                       | Культурно-историческое значение христианизации.                                                                                        | 1                |   |                                   |
|                                                       | Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.                                                  | 1                |   |                                   |
| Тема 4.7<br>Русь и её соседи в XI-<br>начале XII вв.  | Содержание учебного материала                                                                                                          | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10        |
|                                                       | Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв.                                                                                           | 1                | 1 |                                   |
|                                                       | Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека | 2                |   |                                   |
|                                                       | Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.                               | 1                |   |                                   |
|                                                       | Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.                                                              | 1                |   |                                   |
| Тема 4.8 Древняя Русь в контексте всемирной истории   | Содержание учебного материала                                                                                                          | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10        |
|                                                       | Сходное и различное в экономических, социальных, политических и                                                                        | 1                | 1 |                                   |

|                                                                     |                                                                                                  |                  |   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----------------------------------|
|                                                                     | культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.                                    |                  |   |                                   |
| Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности          | Содержание учебного материала                                                                    | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10<br>ЛР1      |
|                                                                     | Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.                                             | 1                | 1 |                                   |
|                                                                     | Древняя Русь и Великая степь.                                                                    | 2                |   |                                   |
|                                                                     | Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.                                               | 2                |   |                                   |
| Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями                    | Содержание учебного материала                                                                    | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10             |
|                                                                     | Общественно-экономический строй монгольских племен.                                              | 1                | 2 |                                   |
|                                                                     | Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь.                | 2                |   |                                   |
|                                                                     | Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство.                  | 2                |   |                                   |
|                                                                     | Политическое и культурное значение распространения ислама.                                       | 2                |   |                                   |
|                                                                     | Русь под властью Золотой Орды.                                                                   | 1                |   |                                   |
|                                                                     | Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли.                         | 1                |   |                                   |
| Тема 4.11 Русь на пути к возрождению                                | Содержание учебного материала                                                                    | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10             |
|                                                                     | Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв.                              | 1                | 2 |                                   |
|                                                                     | Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар.                              | 1                |   |                                   |
|                                                                     | Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение.                                         | 2                |   |                                   |
|                                                                     | Экономическое и политическое усиление Московского княжества.                                     | 2                |   |                                   |
|                                                                     | Куликовская битва и ее значение.                                                                 | 1                |   |                                   |
|                                                                     | Церковь в период объединения Руси.                                                               | 1                |   |                                   |
| Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству |                                                                                                  |                  |   |                                   |
| Тема 5.1 От Руси к России                                           | Содержание учебного материала                                                                    | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10<br>ЛР5 |
|                                                                     | Социальная структура русского общества.                                                          | 1                | 1 |                                   |
|                                                                     | Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. | 1                |   |                                   |
|                                                                     | Характер и особенности объединения Руси.                                                         | 1                |   |                                   |
|                                                                     | Правление Ивана III.                                                                             | 1                |   |                                   |
|                                                                     | Практическая работа № 2: определить причины народных восстаний и их характер                     |                  |   |                                   |
| Тема 5.2 Россия в царствование Ивана                                | Содержание учебного материала                                                                    | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10        |

|                                                                                                               |                                                                                  |                         |   |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------|
| <b>Грозного</b>                                                                                               | Территория и население России в XVI в.                                           | <b>1</b>                | 1 |                              |
|                                                                                                               | Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии.        | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Избранная Рада и ее реформы.                                                     | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Опричнина и причины ее введения.                                                 | <b>2</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Основные направления внешней политики Ивана Грозного.                            | <b>2</b>                |   |                              |
| <b>Тема 5.3 Смута в России начала XVII в.</b>                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                             | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10<br>ЛР4 |
|                                                                                                               | Предпосылки Смуты в России.                                                      | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Династический вопрос.                                                            | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Борис Годунов и его политика.                                                    | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Семибоярщина.                                                                    | <b>2</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Первое и второе ополчения.                                                       | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.                              | <b>1</b>                |   |                              |
| <b>Тема 5.4 Россия в середине и второй половине XVII в.</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                             | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10   |
|                                                                                                               | Территория и население.                                                          | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Политический строй России.                                                       | <b>2</b>                |   |                              |
| <b>Тема 5.5 Русская культура в XIII-XVII вв.</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                             | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 1-ОК 6;<br>ОК 9, ОК 10    |
|                                                                                                               | Литература, живопись, архитектура.                                               | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Публицистика.                                                                    | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. Создание школ.                | <b>1</b>                |   |                              |
| <b>Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVII – XVIII веках</b>                                                  |                                                                                  |                         |   |                              |
| <b>Тема 6.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новые ценности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                             | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10   |
|                                                                                                               | Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. | <b>2</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.  | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Понятие «Новое время».                                                           | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Социальный смысл феномена Возрождения.                                           | <b>2</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Гуманизм.                                                                        | <b>2</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Европа в период Реформации и Контрреформации.                                    | <b>1</b>                |   |                              |
|                                                                                                               | Образование централизованных государств.                                         | <b>1</b>                |   |                              |

|                                                                            |                                                                                                   |                  |   |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----------------------------------|
|                                                                            | «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.                           | 1                |   |                                   |
| Тема 6.2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной | Содержание учебного материала                                                                     | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10<br>ЛР1 |
|                                                                            | Причины и предпосылки Великих географических открытий.                                            | 1                | 1 |                                   |
|                                                                            | Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания.                                                | 2                |   |                                   |
|                                                                            | Великие географические открытия.                                                                  | 1                |   |                                   |
|                                                                            | Карта мира.                                                                                       | 1                |   |                                   |
|                                                                            | Формирование нового пространственного восприятия мира.                                            | 2                |   |                                   |
| Тема 6.3 Век Просвещения. Технический прогресс и промышленный переворот    | Содержание учебного материала                                                                     | Уровень освоения |   | ОК 1-ОК 6;<br>ОК 9, ОК 10         |
|                                                                            | Понятие «Просвещение» и его содержание.                                                           | 1                | 2 |                                   |
|                                                                            | Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России.                                    | 2                |   |                                   |
|                                                                            | Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм».                                                  | 2                |   |                                   |
|                                                                            | Просветительские идеи в литературе и искусстве.                                                   | 2                |   |                                   |
|                                                                            | Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе.                                   | 1                |   |                                   |
|                                                                            | Паровой двигатель.                                                                                | 1                |   |                                   |
|                                                                            | Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. | 2                |   |                                   |
| Изменения в социальном составе общества.                                   | 1                                                                                                 |                  |   |                                   |
| Тема 6.4 Революции XVIII в. и их значение                                  | Содержание учебного материала                                                                     | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10             |
| для утверждения индустриального общества                                   | Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов.  | 1                | 1 |                                   |
|                                                                            | Образование США.                                                                                  | 1                |   |                                   |
|                                                                            | Влияние североамериканских событий на европейское общество.                                       | 1                |   |                                   |
|                                                                            | Французская революция XVIII в.                                                                    | 1                |   |                                   |
|                                                                            | Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов.  | 1                |   |                                   |
| Раздел 7 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи           |                                                                                                   |                  |   |                                   |
| Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I                                    | Содержание учебного материала                                                                     | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10<br>ЛР5      |
|                                                                            | Предпосылки реформ Петра I.                                                                       | 1                | 1 |                                   |
|                                                                            | Особенности модернизационного процесса в России.                                                  | 2                |   |                                   |
|                                                                            | Северная война и ее итоги.                                                                        | 1                |   |                                   |

|                                                                                                                |                                                                                                                                              |                         |   |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|-------------------------------|
|                                                                                                                | Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.                                                                                   | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества.                                                           | 2                       |   |                               |
|                                                                                                                | <b>Практическая работа № 3</b><br>выявить взаимосвязь всех реформ и их последствия на социально-экономическое развитие России на перспективу |                         | 5 |                               |
| <b>Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                         | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10<br>ЛР4  |
|                                                                                                                | Причины дворцовых переворотов.                                                                                                               | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Екатерина I.                                                                                                                                 | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Верховный Тайный совет.                                                                                                                      | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Петр II.                                                                                                                                     | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Правление Анны Иоанновны. Бироновщина.                                                                                                       | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны.                                                                                         | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Правление Петра III.                                                                                                                         | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Дворцовый переворот 1762 г. И воцарение Екатерины II.                                                                                        | 1                       |   |                               |
| <b>Тема 7.3 Россия во второй половине XVIII в.</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                         | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10    |
|                                                                                                                | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.                                                                                                      | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.                                                                       | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Внешняя политика России во второй половине XVIII в.                                                                                          | 2                       |   |                               |
| <b>Тема 7.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                         | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 1-ОК 6; ОК 9, ОК 10<br>ЛР4 |
|                                                                                                                | Русская культура в середине XVIII в.                                                                                                         | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Итоги развития русской культуры в XVIII в.                                                                                                   | 2                       |   |                               |
|                                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> развернутый план по теме: «Реформы Петра Первого»                                               |                         |   |                               |
| <b>Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации</b>                                                         |                                                                                                                                              |                         |   |                               |
| <b>Тема 8.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Гражданское</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                         | <b>Уровень освоения</b> | 1 | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10         |
|                                                                                                                | Европейские революции середины XIX в.                                                                                                        | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.                                                                  | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Гражданская война в США.                                                                                                                     | 1                       |   |                               |
|                                                                                                                | Торжество «договорной» теории.                                                                                                               | 1                       |   |                               |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                  |   |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------|
| общество.                                                                                              | Становление партий и формы партийной деятельности.                                                                                                   | 1                |   |                            |
| Тема 8.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. | Содержание учебного материала                                                                                                                        | Уровень освоения |   | ОК 1-ОК 6;<br>ОК 9, ОК 10  |
|                                                                                                        | Социальный состав общества: старые и новые составляющие.                                                                                             | 1                | 1 |                            |
|                                                                                                        | Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности.                                                               | 2                |   |                            |
|                                                                                                        | Городская семья.                                                                                                                                     | 1                |   |                            |
|                                                                                                        | Движение за эмансипацию женщин.                                                                                                                      | 1                |   |                            |
|                                                                                                        | Будни и праздники горожан.                                                                                                                           | 1                |   |                            |
|                                                                                                        | Особенности духовной жизни нового времени                                                                                                            | 2                |   |                            |
| Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока                                         |                                                                                                                                                      |                  |   |                            |
| Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии                   | Содержание учебного материала                                                                                                                        | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10      |
|                                                                                                        | Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение.                                         | 1                | 1 |                            |
|                                                                                                        | Колониальное соперничество и его значение.                                                                                                           | 1                |   |                            |
|                                                                                                        | Создание колониальных империй. Формы их организации.                                                                                                 | 2                |   |                            |
| Тема 9.2 Попытки модернизации в странах Востока                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                        | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10 |
|                                                                                                        | «Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. | 1                | 1 |                            |
| Раздел 10 Российская империя в XIX веке                                                                |                                                                                                                                                      |                  |   |                            |
| Тема 10.1 Россия в первой половине XIX столетия                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                        | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10 |
|                                                                                                        | Территория и население империи.                                                                                                                      | 1                | 1 |                            |
|                                                                                                        | Особенности российской колонизации.                                                                                                                  | 2                |   |                            |
|                                                                                                        | Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.                                                               | 2                |   |                            |
| Тема 10.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                        | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10 |
|                                                                                                        | Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев.                                                                                                    | 1                | 1 |                            |
|                                                                                                        | Николай I.                                                                                                                                           | 1                |   |                            |
|                                                                                                        | Смена политических приоритетов.                                                                                                                      | 1                |   |                            |
|                                                                                                        | Кризис идеологии самодержавия.                                                                                                                       | 1                |   |                            |

|                                                                                 |                                                                                              |                  |   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----------------------------------|
|                                                                                 | Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты.                                              | 2                |   |                                   |
| Тема 10.3 Внешняя политика Александра I и Николая I                             | Содержание учебного материала                                                                | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10<br>ЛР1      |
|                                                                                 | Геополитическое положение России к началу XIX в.                                             | 2                | 2 |                                   |
|                                                                                 | Кавказская война.                                                                            | 1                |   |                                   |
|                                                                                 | Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг.                                  | 1                |   |                                   |
|                                                                                 | Крымская война и крах «Венской системы».                                                     | 1                |   |                                   |
| Тема 10.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. | Содержание учебного материала                                                                | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10        |
|                                                                                 | Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. | 1                | 1 |                                   |
|                                                                                 | Политические идеалы: иллюзии и реальность.                                                   | 1                |   |                                   |
|                                                                                 | Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности.               | 1                |   |                                   |
| Тема 10.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II                           | Содержание учебного материала                                                                | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10             |
|                                                                                 | Россия после Крымской войны. Александр II. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.   | 1                | 1 |                                   |
|                                                                                 |                                                                                              | 1                |   |                                   |
| Тема 10.6 Пореформенная Россия                                                  | Содержание учебного материала                                                                | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10        |
|                                                                                 | Общество и государство.                                                                      | 1                | 1 |                                   |
|                                                                                 | Завершение промышленного переворота.                                                         | 2                |   |                                   |
|                                                                                 | Общественное движение: спад и новый подъем.                                                  | 1                |   |                                   |
| Тема 10.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.       | Содержание учебного материала                                                                | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10             |
|                                                                                 | Геополитические интересы империи и международные противоречия.                               | 1                | 1 |                                   |
|                                                                                 | Отмена условий Парижского мира.                                                              | 1                |   |                                   |
|                                                                                 | «Союз трех императоров».                                                                     | 1                |   |                                   |
|                                                                                 | Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты.                                         | 1                |   |                                   |
| Тема 10.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России          | Содержание учебного материала                                                                | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10<br>ЛР3 |
|                                                                                 | Великие реформы и русская культура.                                                          | 2                | 1 |                                   |
|                                                                                 | Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.                      | 1                |   |                                   |
| Тема 10.9                                                                       | Содержание учебного материала                                                                | Уровень          |   | ОК 1-ОК 6;                        |

|                                                                |                                                                                                                           |                  |   |                                      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|--------------------------------------|
| Повседневная жизнь населения России в XIXв                     |                                                                                                                           | освоения         |   | ОК 9, ОК 10                          |
|                                                                | Крестьянство.                                                                                                             | 1                | 1 |                                      |
|                                                                | Пролетариат: быт, воззрения, психология.                                                                                  | 1                |   |                                      |
|                                                                | Формирование русской буржуазии.                                                                                           | 1                |   |                                      |
|                                                                | Духовенство. Дворянство. Офицерство. Чиновный мир.                                                                        | 1                |   |                                      |
|                                                                | Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщение «Повседневная жизнь одного из сословий населения России»                  |                  |   |                                      |
| Раздел 11 От новой истории к новейшей                          |                                                                                                                           |                  |   |                                      |
| Тема 11.1<br>Международные отношения в началеXX в.             | Содержание учебного материала                                                                                             | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10                |
|                                                                | Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв.                                                          | 1                | 1 |                                      |
|                                                                | Начало борьбы за передел мира.                                                                                            | 1                |   |                                      |
|                                                                | Расширение границ познаваемого мира.                                                                                      | 1                |   |                                      |
| Тема 11.2. Россия в начале XX в.                               | Содержание учебного материала                                                                                             | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10<br>ЛР1-10 |
|                                                                | Социальный и демографический состав российского общества.                                                                 | 1                | 1 |                                      |
|                                                                | Свод законов Российской империи.                                                                                          | 1                |   |                                      |
|                                                                | Россия в системе международных отношений.                                                                                 | 1                |   |                                      |
|                                                                | Проблемы догоняющей модернизации.                                                                                         | 1                |   |                                      |
|                                                                | Русско-японская война.                                                                                                    | 1                |   |                                      |
| Тема 11.3 Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне  | Содержание учебного материала                                                                                             | Уровень освоения |   | ОК 2 – ОК 8;<br>ОК 10                |
|                                                                | Истоки и причины.                                                                                                         | 1                | 1 |                                      |
|                                                                | Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества.                                                   | 2                |   |                                      |
|                                                                | Версальская система.                                                                                                      | 1                |   |                                      |
|                                                                | Влияние войны на общество.                                                                                                | 1                |   |                                      |
|                                                                | Изменения в социальной структуре.                                                                                         | 1                |   |                                      |
|                                                                | Армия и общество: перекос во взаимоотношениях.                                                                            | 1                |   |                                      |
|                                                                | Практическая работа № 4<br>составить хронологию событий и выявить причинно-следственные связи событий с 1914 по 1917 годы |                  | 6 |                                      |
| Тема 11.4 Февральская революция в России. Приход большевиков к | Содержание учебного материала                                                                                             | Уровень освоения |   | ОК 1-ОК 6;<br>ОК 9, ОК 10            |
|                                                                | Причины и ход революции.                                                                                                  | 1                | 1 |                                      |

|                                                                                  |                                                                                        |                  |   |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------|
| власти в России                                                                  | Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.                                | 2                |   |                            |
|                                                                                  | Двоевластие.                                                                           | 1                |   |                            |
|                                                                                  | Кризисы Временного правительства.                                                      | 1                |   |                            |
|                                                                                  | Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.                             | 1                |   |                            |
|                                                                                  | Первые шаги советской власти.                                                          | 1                |   |                            |
|                                                                                  | Формирование однопартийной системы.                                                    | 1                |   |                            |
|                                                                                  | Централизация власти.                                                                  | 1                |   |                            |
|                                                                                  | «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация?                 | 2                |   |                            |
|                                                                                  | Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.           | 1                |   |                            |
|                                                                                  | Внеаудиторная самостоятельная работа: реферат «Гражданская война: причины, результаты» |                  |   |                            |
| Раздел 12 Между мировыми войнами                                                 |                                                                                        |                  |   |                            |
| Тема 12.1 Страны Европы в 20 – 30-е годы XX в.                                   | Содержание учебного материала                                                          | Уровень освоения |   | ОК 1-ОК 6;<br>ОК 9, ОК 10  |
|                                                                                  | Послевоенный кризис Запада.                                                            | 1                | 1 |                            |
|                                                                                  | Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов.                      | 2                |   |                            |
|                                                                                  | Стабилизация 1925–1929 гг.                                                             | 2                |   |                            |
|                                                                                  | Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.       | 1                |   |                            |
|                                                                                  | Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав.     | 1                |   |                            |
|                                                                                  | Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй | 1                |   |                            |
| Тема 12.2 Международные отношения в 20-30-е годы XX в.                           | Содержание учебного материала                                                          | Уровень освоения |   | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10 |
|                                                                                  | Кризис Версальско-Вашингтонской системы.                                               | 1                | 1 |                            |
|                                                                                  | Лига Наций.                                                                            | 1                |   |                            |
|                                                                                  | СССР как новый фактор мировой политики.                                                | 1                |   |                            |
| Тема 12.3 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма | Содержание учебного материала                                                          | Уровень освоения |   | ОК 1-ОК 6;<br>ОК 9, ОК 10  |
|                                                                                  | Кризис «военного коммунизма».                                                          | 1                | 1 |                            |
|                                                                                  | Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.                            | 2                |   |                            |
|                                                                                  | Образование СССР.                                                                      | 2                |   |                            |

|                                                                           |                                                                                                                |                         |   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|----------------------------|
|                                                                           | Становление единоличной власти И.В. Сталина.                                                                   | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Индустриализация.                                                                                              | 2                       |   |                            |
|                                                                           | Коллективизация.                                                                                               | 2                       |   |                            |
| <b>Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>        |                                                                                                                |                         |   |                            |
| <b>Тема 13.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>Уровень освоения</b> | 2 | ОК 2- ОК 7;<br>ОК 9; ОК 10 |
|                                                                           | Причины и ход. «Странная война».                                                                               | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Блицкриг вермахта.                                                                                             | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.                                 | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Возникновение биполярного мира.                                                                                | 2                       |   |                            |
| <b>Тема 13.2. СССР в годы Великой Отечественной войны</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>Уровень освоения</b> | 4 | ОК 1-ОК 6;<br>ОК 9, ОК 10  |
|                                                                           | Общество в годы войны.                                                                                         | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Повседневная жизнь на фронте и в тылу.                                                                         | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Население на оккупированных территориях.                                                                       | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Партизанское движение.                                                                                         | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Национальная политика.                                                                                         | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Основные этапы военных действий.                                                                               | 2                       |   |                            |
|                                                                           | Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.                                                          | 2                       |   |                            |
| <b>Раздел 14 Мир во второй половине XX - начале XXI века</b>              |                                                                                                                |                         |   |                            |
| <b>Тема 14.1 «Холодная война»</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>Уровень освоения</b> | 2 |                            |
|                                                                           | Сверхдержавы: США и СССР.                                                                                      | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.                                                       | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Гонка вооружений и локальные конфликты.                                                                        | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Крах биполярного мира.                                                                                         | 2                       |   |                            |
|                                                                           | Последствия «холодной войны».                                                                                  | 2                       |   |                            |
| <b>Тема 14.2 К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | <b>Уровень освоения</b> | 2 | ОК 1-ОК 6;<br>ОК 9, ОК 10  |
|                                                                           | Европейская интеграция.                                                                                        | 1                       |   |                            |
|                                                                           | «Государство благоденствия».                                                                                   | 1                       |   |                            |
|                                                                           | Новый взгляд на права человека.                                                                                | 1                       |   |                            |
|                                                                           | <b>Практическая работа № 5</b><br>определить источники власти, принципы взаимодействия власти и народа в новой |                         | 2 |                            |

|  |                          |  |          |  |
|--|--------------------------|--|----------|--|
|  | Конституции              |  |          |  |
|  | Консультации             |  | <b>4</b> |  |
|  | Дифференцированный зачет |  | <b>2</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания, социально-экономических дисциплин.

- 1) Основное оборудование:
  - рабочее место преподавателя – 1;
  - рабочие места обучающихся - 30.
- 2) Учебно-наглядные пособия:
  - учебные и лабораторные пособия;
  - методическая литература;
  - инструкции по ТБ;
  - нормативные документы;
  - плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артёмов В. В. и др. История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально- экономического профилей: в 2ч. Ч.1: учебник. -5-е изд., стер - М.: Академия, 2017.- 428 с.
2. [WWW.ZNANIUM.COM](http://WWW.ZNANIUM.COM)

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей : дидактические материалы : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования. - 2-е изд., доп. - М. :Академия, 2012. - 336 с.
2. Артемов В. В. и др. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник. - 13 -е изд., стер.- М. : Академия, 2009.- 360 с.

##### **Информационные источники:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

##### **Периодические издания:**

1. //Вестник образования – научно-методический журнал
2. //Методист – научно – методический журнал
3. //Среднее специальное образование – методический журнал

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                          | Формы и методы оценки                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                        | 2                                                          |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                            |
| – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;                                          | - умеет давать оценку происходящему в стране и в мире, связывая со значимостью получения своей профессии                                 | Практические занятия, тестирование                         |
| – основные исторические термины и даты;                                                                                                       | - умеет давать определение терминам, различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| – периодизацию всемирной и отечественной истории;                                                                                             | - овладеет умениями поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации                                                | Практические занятия                                       |
| – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;                                                         | - сопоставляет различные версии и оценки исторических событий                                                                            | Взаимооценка ответа обучающегося                           |
| – историческую обусловленность современных общественных процессов;                                                                            | - рассматривает события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;                                                        | Взаимооценка ответа обучающегося                           |
| – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;                                                                        | - дает оценку особенностям исторического пути развития России и оценивает роль ее в мировом сообществе;                                  | Практические занятия                                       |
| – дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;                                     | - дает оценку позиции гражданственности, национальной идентичности                                                                       | Практические задания, тестирование, исследование           |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                            |
| – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;                                                                          | - умеет выбирать из разных источников нужную информацию по определенной теме;                                                            | Практические занятия                                       |
| – критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); | - использует навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;                             | Практические занятия                                       |
| – анализировать историческую                                                                                                                  | - анализирует историческую                                                                                                               | Практические                                               |

| 1                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                         | 2                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| – информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);                                                       | информацию, представленную в разных знаковых системах;                                                                                    | задания, выполнение индивидуальных заданий                  |
| – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;                                                             | - умеет ориентироваться в информационном потоке и возможности адекватно объяснять;                                                        | Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование          |
| – структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;                                                                        | - осознает себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России | Практические задания, выполнение индивидуальных заданий     |
| – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;                        | - использует приобретенные знания и умения в практической деятельности;                                                                   | Практические задания, внеаудиторная самостоятельная работа  |
| – определять историческое значение явлений и событий прошлого;                                                                                                     | - рассматривает исторического прошлого с точки зрения современности;                                                                      | Практические работы с контурными картами                    |
| – устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;                                                                               | - умеет улавливать связь, делать выводы по соответствующим понятиям;                                                                      | Практические задания, тестирование                          |
| – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; | - соотносит своих действий и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;                                  | Практические занятия, экспертная оценка ответа обучающегося |
| – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии                                                                  | - представляет результаты изучения исторического материала в различных формах                                                             | Практические занятия, экспертная оценка ответа обучающегося |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                               | балл (отметка)                                                | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100                                      | 5                                                             | отлично           |
| 80 ÷ 89                                       | 4                                                             | хорошо            |
| 70 ÷ 79                                       | 3                                                             | удовлетворительно |
| менее 70                                      | 2                                                             | не оценивается    |

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника